



422840 Болгар шәһәре,  
Пионер урамы, йорт 19  
Тел/факс 3-09-13

422840 г.Болгар,  
ул.Пионерская, дом 19  
тел/факс 3-09-13

« 12 » 07 2020

№ 521

**Анализ работы школ с низкими результатами обучения  
Спасского муниципального района  
по основным показателям**

№	Показатели	Сроки	Участники мониторинга	Результаты
1	Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся	Август 2020	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, итоги освоения ООП
<p>Анализ: Положительная динамика предметных результатов наблюдается в МБОУ «Никольская СОШ», МБОУ «Антоновская СОШ», МБОУ «Бураковская СОШ», ГБОУ «Кадетская школа-интернат», МБОУ «Искерязьпская СОШ» (отсутствие учащихся с академической задолженностью, увеличение процента достижения высокого уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся данных школ по сравнению с прошлым учебным годом)</p> <p>Несмотря на то, что в МБОУ «Болгарская СОШ №1» и МБОУ «Болгарская СОШ №2» есть учащиеся, имеющие академическую задолженность, в данных школах высокий процент достижения предметных и метапредметных результатов высокого уровня и наблюдается увеличение призёров и победителей предметных олимпиад.</p>				
2	Динамика результатов по процедурам оценки качества образования	В течение 2019-2020 учебного года	Школы района	Анализ ГИА, ВПР, других оценочных процедур

<p>Анализ: Результаты ВПР согласно проведённому анализу показывают явное несоответствие результатов ВПР текущему оцениванию по ряду предметов в МБОУ «Полянская СОШ», МБОУ «Трёхозёрская СОШ», МБОУ «Болгарская СОШ №1», МБОУ «Болгарская СОШ №2», в МБОУ «Бураковская СОШ» В МБОУ «Кузнечихинская ООШ», МБОУ «Трёхозёрская СОШ» уровень достижения предметных и метапредметных результатов – ниже среднего, процент учащиеся с высоким уровнем достижения результатов не более 1%</p>				
3	Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	В течение 2019-2020 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания методической помощи с выявлением профессиональных дефицитов
4	Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических)	В течение 2019-2020 учебного года	Педагоги района	Справки по итогам оказания изучения состояния методической работы, с анализом методических и предметных компетенций педагогов, ежегодно
<p>Анализ: На уровне школ выявлены заместителями директоров по учебно-методической работе профессиональные затруднения 100% учителей. На районном уровне при проведении опроса, собеседования с учителями и руководителями РМО, посещения школ методистами с целью оказания методической помощи выявлены профессиональные дефициты:</p> <p><b>Трудности осуществления учителем в соответствии с требованиями ФГОС контрольно-оценочной деятельности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблема преодоления «универсальности» школьной отметки в оценивании предметных знаний и умений;</li> <li>– отсутствие опыта в оценивании метапредметных результатов;</li> <li>– неумение психологически грамотно оценить личностные результаты обучения и др.</li> <li>– подмена цели средствами урока.</li> </ul> <p><b>Ошибки и затруднения в отборе содержания учебного материала</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– трудности в поиске ценностного смысла в изучаемом материале (знание не ради знания, а для жизни, решения повседневных жизненных задач);</li> </ul>				

<p>– трудности в сочетании принципов научности и доступности, в изучаемом материале не выделено главное;</p> <p>– материал не систематизирован и не связан с предыдущим, и др.</p> <p>Больше 50% педагогов имеют затруднения в МБОУ «Трёхозёрская СОШ». (молодой педагогический коллектив, учителя с переподготовкой более 30%)</p> <p>Более 20 % педагогов имеют профессиональные затруднения в МБОУ «Бураковская СОШ», МБОУ «Антоновская СОШ», «Болгарская СОШ №1», МБОУ «Полянская СОШ»</p>				
5	Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Август 2020	Школы района	Наличие заключённых договоров о взаимодействии со школами-лидерами, программы проведения семинаров и практикумов
<p>Анализ: По итогам прошлого года были определены школы с низкими образовательными результатами: МБОУ «Антоновская СОШ» и ГБОУ «Кадетская школа-интернат». Школы вовлечены в сетевое взаимодействие согласно договорам о сотрудничестве: ГБОУ «Кадетская школа-интернат» с МБОУ «Болгарская СОШ №2», МБОУ «Антоновская СОШ» с МБОУ «Болгарская СОШ №1». В течение года данным школам базовыми школами была оказана консультационная помощь, проведены семинары и практикумы для учителей-предметников, Исполнение плана мероприятий – 100%</p>				
6	Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь	Май 2020	Школы района	Анализ выполнения муниципальной и школьных программ по работе со школами, показывающими низкие образовательные результаты, ежегодно Справки по итогам оказания методической помощи и изучения

				состояния учебно-методической работы, ежегодно
<p>Анализ: В 2019-2020 учебном году в Спасском муниципальном районе оказана методическая помощь школам, показывающим низкие результаты обучения и школам, школам имеющим «западающее» направление согласно плану работы отдела образования. В течение 2019-2020 учебного года была оказана методическая помощь школам с низкими результатами обучения – 100% ( МБОУ «Антоновская СОШ», ГБОУ «Кадетская школа-интернат»), С целью оказания методической помощи по подготовке к ГИА посещены 7 школ – 70% школ района ( в том числе школы -5 , имеющие по результатам прошлого года отрицательную динамику в повышении качества образования). По итогам посещения выявлены профессиональные затруднения педагогов школы и даны рекомендации руководителям, их заместителям и конкретно учителям.</p>				

### **1. Антоновская СОШ**

Все ученики 9 и 11 классов получили аттестаты.

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил – 91, по предметам по выбору – 95,5

Доля участников с результатом более 80 – 100%

Наличие победителей и призёров олимпиады муниципального этапа – 14%, наличие участников республиканского этапа 1,2%

Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования – подтверждение текущей оценки -77%

### **2. Болгарская кадетская ш-и**

Все ученики 9 и 11 классов получили аттестаты.

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил 72, по предметам по выбору – 60

Доля участников с результатом более 80 – 12%

Наличие победителей и призёров олимпиады муниципального этапа – 7%,

Есть победители и призёры регионального этапа олимпиады для кадетских школ- 2

Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования – подтверждение текущей оценки -81%

### **3. Болгарская СОШ №1**

Все ученики 11, 9 классов получили аттестаты.

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил – 72,8, по математике – 60,73 , по предметам по выбору –63,8

Доля участников с результатом более 80 – 18%

Наличие победителей и призёров олимпиады муниципального этапа – 27%,

Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования – подтверждение текущей оценки -71%

#### **4. Трёхозёрская СОШ**

Все ученики 11, 9 классов получили аттестаты.

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил – 65,5, по математике – 54,33 , по предметам по выбору – 38

Доля участников с результатом более 80 –12%

Наличие победителей и призёров олимпиады муниципального этапа – 11%,

Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования – подтверждение текущей оценки -100%

#### **5. Никольская СОШ**

Все ученики 11, 9 классов получили аттестаты.

Средний балл по ЕГЭ по русскому языку составил – 68,67, по математике – 56 , по предметам по выбору – 51

Доля участников с результатом более 80 –17%

Наличие победителей и призёров олимпиады муниципального этапа – 28%,

Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования – подтверждение текущей оценки -92%

Рекомендации методистам, руководителям школ, заместителям директоров по УМР:

- Отметить положительную динамику по итогам мероприятий по повышению качества образования в ГБОУ «Кадетская ш-и» и «Антоновская СОШ», как результат индивидуальной систематической работы педагогов, в МБОУ Никольская СОШ увеличился процент обучающихся, подтвердивших оценки на ВПР, в МБОУ «Трёхозёрская СОШ» результаты значительно понизились.

- Обобщить опыт работы в данном направлении ГБОУ «Кадетская ш-и» и МБОУ «Антоновская СОШ»,

Методической службе МБОУ «Трёхозёрская СОШ» :

Усилить системную работу по повышению качества образования ( увеличение средних баллов ЕГЭ, в том числе и по предметам по выбору), организовать и проводить индивидуальную работу с высокомотивированными учащимися, -

Методической службе МБОУ «Болгарская СОШ №1»:

Обратить внимание на системную работу учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ по математике и объективность проведения ВПР.

*(Срок исполнения: в течение 2020-2021 учебного года)*

Заместитель начальника  
по МР  
Рыбакова Л.С.

